

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-методической
и учебной работе



_____ Е.И. Скафа

_____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Система прав интеллектуальной собственности»

Направление подготовки:	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки:	Охрана труда
Образовательная программа:	бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк

2020

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета дополнительного
и профессионального образования

Г.В. Марченко

«17» апреля 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины «Система прав интеллектуальной собственности» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 20 апреля 2016 г. № 424;

Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.;

учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (Профиль: Информатика и вычислительная техника), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

к.т.н., доцент кафедры ИКП

В.А. Яценко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики
Протокол № 9 от «18» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой ИКП

М.Г. Коляда

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета дополнительного и профессионального образования
Протокол № 9 от «20» марта 2020 г.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

М.П. Загорный

1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Система права интеллектуальной собственности» относится к циклу базовой части профессионального блока Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими и сопутствующими дисциплинами - Введение в специальность, Педагогические технологии, Профессиональная педагогика. Научные основы учебной деятельности.

2. Структура дисциплины (модуля)

Характеристика учебной дисциплины	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе		В П О (у с к о р .)
	ОСО	СПО (ускор.)	ОСО	СПО (ускор.)	
Уровень высшего профессионального образования	Бакалавриат				
Образовательно-квалификационный уровень:	Бакалавр				
Направление подготовки	44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ				
Профиль	Информатика и вычислительная техника				
Количество содержательных модулей (тем)	1				
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы ¹	Профессиональный блок, Базовая часть				
Формы контроля	модульный контроль и промежуточная аттестация (зачёт)				
Показатели	очная форма обучения на базе		*заочная форма обучения на базе		
	ОСО	*СПО (ускор.)	ОСО	СПО (ускор.)	
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2	2	2	
Количество часов	72	72	72	72	
Год подготовки	4	3	4	3	
Семестр	8	6	8	6	
Количество часов					
- лекционных	20	20	4	4	
- практических, семинарских	10	10	4	4	
- лабораторных					
- самостоятельной работы	42	42	64	64	
в т.ч. индивидуальное задание					
Недельное количество часов, т.ч.					
аудиторных	3	3			
самостоятельной работы студента	4	4			

3. Описание дисциплины

Цель дисциплины:

- формирование теоретических знаний и практических навыков применения норм в области правовой охраны, использования и реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности и защиты объектов интеллектуальной собственности.
- освоение основных теоретических и практических вопросов права интеллектуальной собственности;
- приобретение знаний основных нормативно – правовых актов, действующих в области права интеллектуальной собственности;
- приобретение практических навыков анализа различных форм договоров, предусматривающих передачу прав на объекты интеллектуальной собственности.

Требования к результатам освоения дисциплины: Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки (профилю):

а) общекультурных (ОК):

осознанием ключевых ценностей профессионально-педагогической деятельности (демонстрирует глубокое знание всех ключевых ценностей профессии), проявляет понимание их смыслов и значений, высказывает свое отношение к каждой ключевой ценности профессии, демонстрирует системность, целостность представлений о ценностных отношениях к человеку (обучающемуся) (ОК-2);

способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОК-5);

готовностью к самопознанию, самодеятельности, освоению культурного богатства как фактора гармонизации личностных и межличностных отношений (ОК-6);

готовностью к самооценке, ценностному социокультурному самоопределению и саморазвитию (ОК-7);

готовностью к позитивному, доброжелательному стилю общения (ОК-8); владением нормами педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих (специалистов) (ОК-9);

владением системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения (ОК-11);

владением способами защиты чести, достоинства, прав личности будущего рабочего (специалиста) (ОК-13);

способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умением использовать на практике методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессионально-педагогической деятельности (ОК-15);

способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОК-16);

владением культурой мышления, знанием его общих законов, способностью в письменной и устной речи правильно (логически) оформить его результаты (ОК-18);

владением технологией научного исследования (ОК-19);

готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики (ОК-21);

способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОК-22);

способностью к когнитивной деятельности (ОК-24);

способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОК-25);

умением моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач (ОК-26);

готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОК-27);

владением процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование) (ОК-28);

владением системой эвристических методов и приемов (ОК-29).

б) общепрофессиональных (ОПК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способен использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОПК-2);

владеет основами речевой профессиональной культуры (ОПК-3);

способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

способен к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания (ОПК-6);

в) профессиональных (ПК) :

способностью выполнять профессионально-педагогические функции для (ПК-1);

способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (специалиста) (ПК-2);

способностью организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО (ПК-3);

способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);

способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);

готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);

готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых и охране труда в образовательных учреждениях, на производственных предприятиях (ПК-7);

готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего (специалиста) (ПК-8);

готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);

готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике (ПК-10);

научно-исследовательская:

способностью организовывать учебно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);

готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих и при производственной деятельности (специалистов) (ПК-12);

готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13);

готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих (специалистов) (ПК-14);

образовательно-проектировочная деятельность:

способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15);

способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и практического обучения рабочих (специалистов) (ПК-16);

способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих (специалистов) (ПК-17);

способностью проектировать пути и способы повышения эффективности профессионально-педагогической деятельности (ПК-18);

готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19);

готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (специалистов) (ПК-20);

готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, а также анализ и корректировка документации, связанной с охраной труда на предприятиях и учебных заведениях (ПК-21);

готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих (ПК-22);

готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе (ПК-23);

организационно-технологическая деятельность:

способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный и безопасный труд (ПК-24);

способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);

готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов) (ПК-27);

готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов) (ПК-28);

готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29);

готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений (ПК-30);

обучение по рабочей профессии:

способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);

способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);

готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности (ПК-33);

готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);

готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики и безопасности (ПК-35);

готовностью к производительному труду (ПК-36).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- теоретические основы правового регулирования права интеллектуальной собственности;
- основные способы защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;
- особенности создания, использования и правовой охраны объектов интеллектуальной собственности;
- особенности правового регулирования средств индивидуализации в российском законодательстве.

уметь:

- пользоваться специфическими методами, используемыми в науке для решения профессиональных задач в сфере интеллектуальной собственности;
- взаимодействовать с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности;
- систематизировать научные знания в сфере интеллектуальной собственности;
- устанавливать договорные отношения с правообладателями объектов интеллектуальной собственности;
- грамотно излагать в письменной и устной форме юридическую позицию в процессе защиты прав на интеллектуальную собственность.

владеть:

- навыками использования научного понятийно - категориального аппарата права интеллектуальной собственности;

- навыками поиска, отбора и анализа доктринальной и нормативной литературы в сфере права интеллектуальной собственности с привлечением современных информационных технологий;
- навыками оформления договоров в сфере интеллектуальной собственности;
- навыками проведения деловых переговоров по проблемам, связанным с результатами интеллектуальной деятельности.

4. Содержание модуля и формы организации учебного процесса

Курс дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студента.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении лекций для обсуждения материала широко используются мультимедийные презентации, а так же раздаточные материалы.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, блочно-модульное обучение.

Использование в учебном процессе интернет-ресурсов по данному курсу; рассмотрение задач, максимально приближенных к конкретным научно-исследовательским ситуациям, которые исторически приходилось решать для построения моделей соответствующих объектов, с элементами дискуссии и полемикой в процессе поиска путей решения сформулированных проблем; тесты и контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает выполнение индивидуальных заданий, подготовку к семинарским занятиям, изучение учебной и методической литературы, составление конспектов, аннотаций статей, защита презентаций и докладов, анализ материала.

5. Программа учебной дисциплины

№ п/п	Краткое содержание темы
1	Общие положения права интеллектуальной собственности
2	Авторское право
3	Смежные с авторским права
4	Патентное право
5	Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности
6	Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте

Тема 1. Общие положения права интеллектуальной собственности.

История развития права интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах.

Происхождение термина «интеллектуальная собственность»: проприетарная концепция и концепция естественного права. Понятие собственности и интеллектуальной собственности: соотношение.

Интеллектуальная деятельность и результаты интеллектуальной деятельности: понятие и соотношение. Права на результаты интеллектуальной деятельности и права на материальные носители объектов интеллектуальной собственности.

Классификация объектов интеллектуальной собственности.

Виды авторских прав. Признаки неимущественных прав и прав имущественных.

Личные неимущественные права авторов. Право автора на имя, право авторства и право на неприкосновенность своего произведения.

Исключительное право авторов и иных правообладателей. Срок охраны имущественных авторских прав.

Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа.

Тема 2. Авторское право

Источники авторского права.

Объекты авторских прав: понятие и виды. Понятие творчества и творческой деятельности, их признаки. Оригинальность и новизна как признаки объекта авторского права.

Отдельные категории произведений: аудиовизуальные, служебные, производные и составные.

Объекты, не охраняемые авторским правом.

Способы обеспечения защиты прав авторов и иных правообладателей.

Общераспространенные случаи свободного использования произведений. Ограничение права на репродуцирование.

Договоры в области авторского права. Договор об отчуждении авторских прав и лицензионный договор. Основные условия.

Способы доказывания и виды доказательств права авторства. Санкции за нарушение авторских прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.

Тема 3. Смежные с авторским права

Объекты смежных прав: понятие и виды.

Охраняемые права исполнителей.

Имущественные права исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания. Неимущественные права исполнителей.

Двойственная правовая природа баз данных. Признаки базы данных как объекта смежных прав и как объекта авторского права.

Публикатор как субъект смежных прав.

Тема 4. Патентное право

Теоретические основы патентной охраны. Понятие и виды объектов патентного права. Условия патентоспособности: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.

Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление и подача международной заявки на выдачу патента и проведение формальной экспертизы. Некоторые недостатки международной заявки. Экспертиза по существу. Выдача патента.

Срок действия патентов.

Права патентообладателя. Случаи свободного использования запатентованных объектов.

Передача прав на запатентованные объекты. Виды договоров в сфере патентного права.

Административные и уголовные меры, применяемые к нарушителю прав патентообладателя

Тема 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности

Особенности нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Топологии интегральных микросхем. Понятие и условия правовой охраны топологий. Субъекты прав на топологию. Возникновение прав на топологию. Осуществление прав на топологию. Срок действия прав на топологию. Пределы осуществления прав на топологию. Защита прав на топологию.

Права на селекционные достижения. Понятие селекционных достижений и условия охраноспособности. Субъекты прав на селекционные достижения. Возникновение прав на селекционные достижения. Осуществление прав на селекционное достижение. Пределы осуществления прав на селекционное достижение. Защита прав на селекционное достижение.

Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности. Понятие и правовая природа ноу-хау. Возникновение прав на ноу-хау. Защита прав на секрет производства.

Тема 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте

Понятие товарного знака, соотношение понятий «торговая марка», «бренд» и «товарный знак».

Обозначения, не признаваемые товарным знаком. Абсолютные и относительные основания для отказа в регистрации обозначений в качестве товарных знаков.

Виды товарных знаков. Общеизвестный товарный знак и коллективный товарный знак.

Права владельца на товарный знак.

Международная регистрация товарных знаков. Различие Мадридской и Европейской системы регистрации товарных знаков.

Срок действия права на товарный знак.

Передача прав на товарные знаки. Договор франчайзинга. Лицензионные договоры (на исключительной и неисключительной основе).

Виды нарушений права на товарный знак. Виды санкций за нарушение прав на товарный знак.

Наименования мест происхождения товаров (названия географических объектов).

Фирменные наименования. Понятие и составные элементы.

Фирменное наименование и коммерческое обозначение: сравнительно – правовая характеристика.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов											
	Очная форма						Заочная форма					
	всего	в т. ч.					всего	в т. ч.				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практические	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа
Содержательный модуль 1												
Тема 1. Общие положение права интеллектуальной собственности.	12	2	2		11	-	12	1			14	
Тема 2. Авторское право	12	2	1		12	-	12	1	1		13	
Тема 3. Смежные с авторским права	12	5	2		8	-	12		1		14	
Тема 4. Патентное право	12	2	1		12	-	12	1			14	
Тема 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности	12	5	2		8	-	12				15	
Тема 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте	12	4	2		9	-	12	1			14	
Итого по содержательному модулю 1	72	20	10		42	-	72	4	2		66	

6. Темы практических занятий

№ п/п	Тема	Кол-во часов	
		очно	заочно
1	Теоретические основы патентной охраны. Понятие и виды объектов патентного права. Условия патентоспособности: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.	2	-
2	Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление и подача международной заявки на выдачу патента и проведение формальной экспертизы. Некоторые недостатки международной заявки. Экспертиза по существу. Выдача патента.	1	1
3	Срок действия патентов. Права патентообладателя. Случаи свободного использования запатентованных объектов. Передача прав на запатентованные объекты. Виды договоров в сфере патентного права. Административные и уголовные меры, применяемые к нарушителю прав патентообладателя. Особенности нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.	2	1
4	Топологии интегральных микросхем. Понятие и условия правовой охраны топологий. Субъекты прав на топологию. Возникновение прав на топологию. Осуществление прав на топологию. Срок действия прав на топологию. Пределы осуществления прав на топологию. Защита прав на топологию.	1	-
5	Права на селекционные достижения. Понятие селекционных достижений и условия охраноспособности. Субъекты прав на селекционные достижения. Возникновение прав на селекционные достижения. Осуществление прав на селекционное достижение. Пределы осуществления прав на селекционное достижение. Защита прав на селекционное достижение.	2	
6	Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности. Понятие и правовая природа ноу-хау. Возникновение прав на ноу-хау. Защита прав на секрет производства.	2	

7. Самостоятельная работа

Понятие товарного знака, соотношение понятий «торговая марка», «бренд» и «товарный знак».

Обозначения, не признаваемые товарным знаком. Абсолютные и относительные основания для отказа в регистрации обозначений в качестве товарных знаков.

Виды товарных знаков. Общеизвестный товарный знак и коллективный товарный знак.

Права владельца на товарный знак.

Международная регистрация товарных знаков. Различие Мадридской и Европейской системы регистрации товарных знаков.

Срок действия права на товарный знак.

Передача прав на товарные знаки. Договор франчайзинга. Лицензионные договоры (на исключительной и неисключительной основе).

Виды нарушений права на товарный знак. Виды санкций за нарушение прав на товарный знак.

Наименования мест происхождения товаров (названия географических объектов).

Фирменные наименования. Понятие и составные элементы.

Фирменное наименование и коммерческое обозначение: сравнительно – правовая характеристика.

8. Индивидуальные задания

История развития права интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах.

Происхождение термина «интеллектуальная собственность»: проприетарная концепция и концепция естественного права. Понятие собственности и интеллектуальной собственности: соотношение.

Интеллектуальная деятельность и результаты интеллектуальной деятельности: понятие и соотношение. Права на результаты интеллектуальной деятельности и права на материальные носители объектов интеллектуальной собственности.

Классификация объектов интеллектуальной собственности.

Виды авторских прав. Признаки неимущественных прав и прав имущественных.

Личные неимущественные права авторов. Право автора на имя, право авторства и право на неприкосновенность своего произведения.

Исключительное право авторов и иных правообладателей. Срок охраны имущественных авторских прав.

Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа.

Источники авторского права.

Объекты авторских прав: понятие и виды. Понятие творчества и творческой деятельности, их признаки. Оригинальность и новизна как признаки объекта авторского права.

Отдельные категории произведений: аудиовизуальные, служебные, производные и составные.

Объекты, не охраняемые авторским правом.

Способы обеспечения защиты прав авторов и иных правообладателей.

Общераспространенные случаи свободного использования произведений. Ограничение права на репродуцирование.

Договоры в области авторского права. Договор об отчуждении авторских прав и лицензионный договор. Основные условия.

Способы доказывания и виды доказательств права авторства. Санкции за нарушение авторских прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.

9. Контрольные вопросы к модульному контролю

1. История развития права интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах.
2. Происхождение термина «интеллектуальная собственность»: проприетарная концепция и концепция естественного права. Понятие собственности и интеллектуальной собственности: соотношение.
3. Интеллектуальная деятельность и результаты интеллектуальной деятельности: понятие и соотношение.
4. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
5. Виды авторских прав. Признаки неимущественных прав и прав имущественных.
6. Личные неимущественные права авторов. Право автора на имя, право авторства и право на неприкосновенность своего произведения.
7. Исключительное право авторов и иных правообладателей. Срок охраны имущественных авторских прав.
8. Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа.
9. Объекты авторских прав: понятие и виды. Понятие творчества и творческой деятельности, их признаки. Оригинальность и новизна как признаки объекта авторского права.
10. Отдельные категории произведений: аудиовизуальные, служебные, производные и составные.
11. Объекты, неохраемые авторским правом.
12. Способы обеспечения защиты прав авторов и иных правообладателей.
13. Общераспространенные случаи свободного использования произведений. Ограничение права на репродуцирование.
14. Договоры в области авторского права. Договор об отчуждении авторских прав и лицензионный договор. Основные условия.
15. Способы доказывания и виды доказательств права авторства. Санкции за нарушение авторских прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.
16. Охраняемые права исполнителей.
17. Имущественные права исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания. Неимущественные права исполнителей.
18. Двойственная правовая природа баз данных. Признаки базы данных как объекта смежных прав и как объекта авторского права.
19. Публикатор как субъект смежных прав.
20. Теоретические основы патентной охраны. Понятие и виды объектов патентного права. Условия патентоспособности: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.
21. Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Срок действия патентов.
22. Права патентообладателя. Случаи свободного использования запатентованных объектов.
23. Передача прав на запатентованные объекты. Виды договоров в сфере патентного права.
24. Административные и уголовные меры, применяемые к нарушителю прав патентообладателя
25. Особенности нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

26. Топологии интегральных микросхем. Понятие и условия правовой охраны топологий. Субъекты прав на топологию. Возникновение прав на топологии. Осуществление прав на топологии
27. Права на селекционные достижения. Понятие селекционных достижений и условия охраноспособности. Субъекты прав на селекционные достижения.
28. Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности. Понятие и правовая природа ноу-хау. Возникновение прав на ноу-хау. Защита прав на секрет производства.
29. Понятие товарного знака, соотношение понятий «торговая марка», «бренд» и «товарный знак».
30. Обозначения, не признаваемые товарным знаком. Абсолютные и относительные основания для отказа в регистрации обозначений в качестве товарных знаков.
31. Виды товарных знаков. Общеизвестный товарный знак и коллективный товарный знак.
32. Права владельца на товарный знак.
33. Международная регистрация товарных знаков. Различие Мадридской и Европейской системы регистрации товарных знаков.
34. Срок действия права на товарный знак.
35. Передача прав на товарные знаки. Договор франчайзинга. Лицензионные договоры (на исключительной и неисключительной основе).
36. Виды нарушений права на товарный знак. Виды санкций за нарушение прав на товарный знак.
37. Наименования мест происхождения товаров (названия географических объектов).
38. Фирменные наименования. Понятие и составные элементы.
39. Фирменное наименование и коммерческое обозначение: сравнительно – правовая характеристика.

10. Пример билета модульного контроля.

1. Административные и уголовные меры, применяемые к нарушителю прав патентообладателя.
2. Виды товарных знаков. Общеизвестный товарный знак и коллективный товарный знак
3. Охраняемые права исполнителей

11. Критерии оценивания

Согласно модульному принципу организации учебного процесса содержание учебных курсов состоит из двух зачетных модулей. Каждый зачетный модуль состоит из теоретического материала и практических заданий, выполнение которых требует овладения теорией в указанном в модуле объеме.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Зачетные модули	Форма контроля	Баллы
Смысловой модуль 1	Практическая работа	20
	Блок заданий	20
	Контрольная работа	10

Зачет		50
Общий итог		100

Знание теоретической части курса оценивается с точностью до 5 баллов по следующим критериям:

1. Студент получает 76-100% баллов от максимального, если показал
 - глубокие и полные ответы на теоретические вопросы; глубокое понимание сущности проблемы;
 - умение проводить логические рассуждения и обобщения и сопровождать их соответствующими доказательствами;
2. Студент получает 51-75% баллов от максимального, если показал
 - глубокие и полные ответы на теоретические вопросы с незначительными погрешностями, затем исправленными самим студентом; понимание сущности рассматриваемых проблем;
 - умение логически рассуждать и проводить доказательства;
3. Студент получает 26-50% баллов от максимального, если показал
 - при ответе на теоретические вопросы ряд неточностей, которые студент не в состоянии самостоятельно исправить;
4. Студент получает 0-25% баллов от максимального, если
 - не выполнены требования, изложенные в предыдущих пунктах;
 - нет ответов на теоретические вопросы.

Шкала оценивания:

Сумма баллов по 100 балльной шкале	По шкале ECTS	По государственной шкале	Определение
90–100	A	«Отлично» (5)	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
80–89	B	«Хорошо» (4)	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
75–79	C		хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
70–74	D	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков
60–69	E		достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии
35–59	FX	«Неудовлетворительно» с возможностью повторной аттестации	

Зачет оценивается в 50 баллов.

Для оценки зачета преподаватель руководствуется следующими принципами:

50 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть в полном объеме;

40 баллов - показаны систематические и глубокие знания при ответе на теоретические вопросы билета, выполнена практическая часть в полном объеме, но при ответе допущены несущественные ошибки;

30 баллов – показаны не систематические и не глубокие знания при ответе на теоретические вопросы, практическая часть выполнена не в полном объеме, при ответе допущено несколько существенных ошибок;

20 баллов - показаны поверхностные знания при ответе на теоретические вопросы, практическая часть не выполнена, при ответе допущено много существенных ошибок;

-простые вопросы по знанию основных определений, воспроизведены отдельные фрагменты материала с помощью экзаменатора.

0 - полное незнание материала.

12. Рекомендованная литература

а) основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности: Учебник / И.А. Близнец, Э.П. Гаврилов, О.В. Добрынин [и др.]; под ред. И.А. Близнеца; Российский государственный институт интеллектуальной собственности.— М.: Проспект, 2011.— 960 с.

2. Право интеллектуальной собственности: Учебник / С.А. Судариков.— М. : Проспект, 2010.— 368с.

б) дополнительная:

1. Актуальные вопросы российского частного права: Сборник статей, посвященный 80-летию со дня рождения профессора В.А. Дозорцева / сост. Е.А. Павлова, О.Ю. Шиловост. М.: Статут, 2008. 350 с.

2. Белов В.В., Виталиев Г.В., Денисов Г.М. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения. М.2002.

3. Вацковский Ю.Ф. Доменные споры. Защита товарных знаков и фирменных наименований. М.: Статут, 2009. 190 с.

4. Войниканис Е.А. Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости. М.: Юриспруденция, 2013. 552 с.

5. Городов О.А. Правовая охрана и использование единых технологий, созданных за счет или с привлечением бюджетных средств: монография. М.: Волтерс Клувер, 2010. 160 с.

6. Гришаев С.П. Право на публичное исполнение // СПС КонсультантПлюс. 2010.

7. Зятицкий С., Терлецкий В., Леонтьев К. Этапы развития территориального принципа действия авторских прав и проблемы «трансграничности» в условиях новых технологий // ИС. Авторское право и смежные права. 2002. № 3.

8. Минков А.М. Международная охрана интеллектуальной собственности. СПб., Питер. 2001.

9. Мэггс П.Б., Сергеев А.П. Интеллектуальная собственность. М., 2000.

10. Котенко Е.С. Авторские права на мультимедийный продукт: монография. Москва: Проспект, 2013. 128 с.

11. Трофимов С.В. Правовое обеспечение инновационного развития промышленного производства. Иркутск: БГУЭП, 2010. 202 с.

12. Гаврилов Э.П., Еременко В.И. Комментарий к части 4 Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) –М.: Изд. Экзамен. - 2009. -С. 978.

13. Джермакян В.Ю. Комментарий к главе 72 "Патентное право" Гражданского кодекса РФ (постатейный). 3-е изд., перераб. и доп. // СПС КонсультантПлюс. 2013.

14. Кондратьева Е.А. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны. М.: Статут, 2014. 160 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Библиотека – Программа ЮНЕСКО “Информация для всех” в России // <http://www.ifap.ru/library/index.htm>
2. Официальный сайт ВОИС // <http://www.wipo.int/portal/index.html.ru>
3. Официальный сайт ВТО // <http://www.wto.ru>
4. Официальный сайт Роспатента. // <http://www.fips.ru/>
5. Официальный сайт Евразийской патентной организации <http://www.eapo.org/rus/>
6. Официальный сайт Европейской патентной организации www.epo.org
7. Портал по интеллектуальной собственности // <http://copyright.ru/>
8. Национальный центр интеллектуальной собственности // <http://belgospatent.org.by/>
9. Справочно – информационный центр «Правовая охрана интеллектуальной собственности» // <http://www.febras.ru/~patent/>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).
2. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).